Bulletin départemental n°253
Du 05 septembre 2017

académie
Aix-Marseille
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vaucluse

Sommaire:

P1D :

Postes à profil

Postes à exigences particulières

POLE 1er DEGRE – MOYENS – RESSOURCES HUMAINES

P1D – 05/09/2017

Appel à candidature sur postes à profil
3ème Phase du mouvement - Année scolaire 2017-2018

Destinataires : enseignants du 1er degré

Dossier suivi par : Dalila BROOKS (04.90.27.76.27)
Eva NEVES DA ROCHA (04.90.27.76.68)

Un appel à candidature est lancé pour des postes à profil vacants dont la liste est communiquée en pièce jointe

Seuls les personnels titulaires et remplissant les conditions exigées dans les fiches de poste (également en pièces jointes) peuvent postuler selon la procédure suivante :

- adresser une fiche de candidature et une lettre de motivation à la DSDEN 84 par poste sollicité,
- le dossier de candidature dûment complété et signé devra être transmis au supérieur hiérarchique **pour le jeudi 14 septembre 2017**, délai de rigueur, accompagné des pièces justificatives demandées.

Le supérieur hiérarchique fera parvenir le dossier revêtu de son avis, à la direction académique - Pôle 1er degré - **pour le lundi 18 septembre 2017.**

Une convocation à une commission d'entretien sera adressée au candidat via I-Prof.

Recommandation :

- **L'entretien a pour objectif de s'assurer que le candidat maîtrise les connaissances et compétences nécessaires pour une bonne prise de poste.**
- **La candidature sur un poste à profil nécessite une démarche préalable du candidat, de recherche d'information sur le poste. Il convient de prendre l'attache du directeur de l'établissement ou de l'IEN, afin d'identifier les éventuelles spécificités (sujétion spéciale, par exemple) et de prendre connaissance du projet de l'établissement.**
- **L'entretien de recrutement dure environ 30 minutes**

Signataire : Gabriel DUBOC, chef du pôle 1er degré / Moyens - RH

académie
Aix-Marseille

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vaucluse

éducation
nationale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

POSTES PROFIL –
3ème PHASE DU MOUVEMENT 2017

Pôle 1er degré
Moyens-RH

Dossier suivi par

Dalila BROOKS
Eva DA ROCHA

Téléphone
04 90 27 76 27
04 90 27 76 68
Fax
04 90 27 76 75

Mél. ce.mouvement-84@ac-aix-arseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon
cedex 84

Horaires
d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès
personnes à
mobilité réduite
:
26 rue Notre-Dame
des 7 douleurs

Un appel à candidature est lancé sur les postes à profil ci-après :

1/ Poste à profil - CHAM

- 1 poste d'enseignant CHAM – EEPU Jouve Pou du Plan Carpentras

2/ Poste de conseiller pédagogique :

- conseiller pédagogique généraliste rattaché à la circonscription d'Avignon 1

Les commissions d'entretien pour les postes cités ci-dessus auront lieu le 20 septembre 2017.

Signataire : Gabriel DUBOC, chef du P1D.

académie Aix-Marseille

direction des services départementaux de l'éducation nationale Vaucluse

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FICHE DE POSTE

CONSEILLER PEDAGOGIQUE DE CIRCONSCRIPTION GENERALISTE

P1D

POSTE	**Enseignant titulaire d'un CAFIPEMF,** **Poste affecté à la circonscription d'Avignon 1**
CADRE DE FONCTIONNEMENT ET MISSIONS	**Collaborateur direct de l'IEN, placé sous l'autorité de l'Inspecteur d'académie, il exerce ses activités sous la responsabilité de l'IEN. Il assure un rôle pédagogique d'animation, de conseil et de formation auprès des enseignants (PE stagiaires, titulaires et des contractuels)**
MISSIONS	➢ **Aide et conseille les enseignants, en priorité les professeurs d'école débutants, dans leur pratique quotidienne, dans toutes les disciplines,** ➢ **Participe à l'élaboration et à la mise en œuvre du plan d'actions de la circonscription,** ➢ **Conçoit et conduit des actions de formation continue et initiales (animations pédagogiques, stages, interventions ponctuelles),** ➢ **Aide à l'élaboration et à l'accompagnement des projets d'école ou de classe** ➢ **Participe aux groupes de chantier départementaux** ➢ **Assure le suivi des dossiers qui lui sont confiés par l'IEN** ➢ **Peut représenter l'IEN à sa demande lors de réunions institutionnelles sur temps scolaire ou hors temps scolaire, réunions partenariales…**
COMPETENCES ET QUALITES REQUISES	➢ **Faire preuve de compétences de formateur dans les différents cycles de l'école primaire** ➢ **Connaître les programmes officiels dans tous les cycles et tous les domaines de l'école primaire, maîtrise des outils d'évaluation,** ➢ **Dispose d'aptitude à l'écoute et à la communication orale et écrite, de prendre les distances nécessaires, ainsi qu'à l'analyse et à la synthèse,** ➢ **Etre capable de travailler en équipe avec un sens permanent de l'intérêt du service et se rendre disponible et réactif afin de faire face aux éventuelles urgences,** ➢ **Maitrise l'outil informatique : traitement de texte, tableur, messagerie électronique, pour un usage autonome et efficace** ➢ **Contribue par son action à renforcer au sein de la circonscription les attendus définis par l'IEN au regard des indicateurs de pilotage**
SPECIFICITE	**La fonction du CPC nécessite une grande loyauté institutionnelle, des qualités de discrétion et de disponibilité, un sens du contact et des responsabilités**
SITUATION ADMINISTRATIVE	**Nomination à titre provisoire**
Candidature	**Courriel : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr**

académie
Aix-Marseille
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vaucluse

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

P1D

FICHE DE POSTE

Enseignant en Classe à Horaires Aménagés Musicales (CHAM)

POSTE	**Poste basé à EEPU F. JOUVE - Pou du Plan à Carpentras**
Références	**Arrêté du 31 février 2002** **Circulaire n° 2002-165 du 2 août 2002** **Arrêté du 22 juin 2006**
FONCTIONS	➢ **Elargir les possibilités d'expression et de communication,** ➢ **Affiner les capacités auditives et analytiques,** ➢ **Construire une culture artistique ouverte sur le monde,** ➢ **Développer le sens critique et esthétique.**
COMPETENCES ET QUALITES REQUISES	➢ **Motivation, ouverture sur l'approche musicale,** ➢ **Compétences spécifiques en éducation musicale et attestée dans la conduite du chant choral (expérience de chef de chœur,…),** ➢ **Capacités relationnelles et organisationnelles,** ➢ **Capacité à travailler en partenariat,** ➢ **Engagement et disponibilité (concertations, réunions…),** ➢ **Capacité à engager, suivre et évaluer des projets.**
RENSEIGNEMENTS	**Mme GIMENEZ, inspectrice de l'Education nationale chargée de la circonscription de CARPENTRAS** **M. DELSERT, conseiller pédagogique en éducation musicale du secteur NORD VAUCLUSE (04.90.34.05.35)**
SITUATION ADMINISTRATIVE	**Nomination à titre définitif**

académie
Aix-Marseille

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vaucluse

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FICHE DE CANDIDATURE

Pôle 1er degré
Moyens-RH

Dossier suivi par
Gabriel Duboc

Dalila BROOKS
Eva NEVES DA ROCHA

Téléphone
04 90 27 76 27
04 90 27 76 68

Fax
04 90 27 76 75

Mél.
ce.mouvement-84
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon cedex 4

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

NOM et Prénom : .....

Affectation actuelle : .....

Nommé(e) à le : ☐ Titre définitif ☐ Titre provisoire

Circonscription : .....

Adresse personnelle : .....

.....

N° de téléphone : .....

E-mail : .....

Diplômes et date d'obtention : .....

Je déclare être candidat(e) à la fonction suivante :

.....

A , le
(signature)

Avis de l'IEN :

☐ favorable ☐ défavorable date et signature :

La fiche de candidature et la lettre de motivation sont à adresser au supérieur hiérarchique pour le **jeudi 14 septembre**, délai de rigueur. Il convient également d'adresser une copie au Pôle 1er degré **par mél** à : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr

POLE 1er DEGRE – MOYENS – RESSOURCES HUMAINES

P1D – 18-05-2017

Appel à candidature sur postes à exigence particulière
Phase d'ajustement - Année scolaire 2017-2018

Destinataires : enseignants du 1er degré

Dossier suivi par : Dalila BROOKS (04.90.27.76.27)
Eva NEVES DA ROCHA (04.90.27.76.68)

Un appel à candidature est lancé pour des postes à exigence particulière vacants dont la liste est communiquée en pièce jointe

Seuls les personnels titulaires et remplissant les conditions exigées dans les fiches de poste (également en pièces jointes) peuvent postuler selon la procédure suivante :

- adresser une fiche de candidature à la DSDEN 84 par poste sollicité,

- la fiche de candidature devra être transmise au supérieur hiérarchique **pour le mardi 30 mai 2017**, délai de rigueur, accompagné des pièces justificatives demandées.

Le supérieur hiérarchique fera parvenir la fiche de candidature à la direction académique - Pôle 1er degré - **pour le jeudi 1er juin 2017.**

- **Le recrutement, pour ces postes à exigence particulière, nécessite une vérification préalable de la compétence détenue ; le départage des candidats retenus se faisant au barème.**

- **Les règles d'affectation sur les postes à exigence particulière sont hiérarchisées de la façon suivante :**

1/ affectation des titulaires de la qualification
2/ affectation des non titulaires
Aucune affectation ne peut être prononcée sur les postes de maître formateur pour les enseignants n'ayant pas le CAFIPEMF (à l'exception des stagiaires CAFIPEMF) .

Signataire : Gabriel DUBOC, chef du pôle 1er degré / Moyens - RH

académie
Aix-Marseille
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vaucluse
éducation
nationale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

POSTES A EXIGENCE PARTICULIERE – PHASE DE SEPTEMBRE MOUVEMENT 2017

Les fiches de poste et la fiche de candidature sont consultables en ligne sur le portail intranet académique (PIA 1er degré) via l'adresse : https://si1d.ac-aix-marseille.fr, ainsi qu'au bulletin départemental.

Pôle 1er degré
Moyens-RH

Dossier suivi par

Dalila BROOKS
Eva NEVES DA ROCHA

Téléphone
04 90 27 76 27
04 90 27 76 68

Fax
04 90 27 76 75

Mél.
ce.mouvement-84
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon cedex 84

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

1/ Poste d'Animateur informatique :

- 1 poste à l'EEPU Frédéric Mistral à Avignon (offert à titre définitif)

2/ Enseignant référent:

- 1 poste au collège Alphonse Silve à Monteux (offert à titre définitif)
- 1 poste au collège Jules Verne Le Pontet (offert à titre définitif)

3/ Poste d'enseignant en UPE2A :

- 1 poste à l'EEPU Les Ratacans à Cavaillon (offert à titre provisoire en 2017-2018)

Signataire : Gabriel DUBOC, chef du P1D

académie Aix-Marseille
direction des services départementaux de l'éducation nationale Vaucluse
éducation nationale

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FICHE DE POSTE
ANIMATEUR INFORMATIQUE

POSTE	Poste rattaché à la circonscription d'Avignon 1
CADRE DE FONCTIONNEMENT ET MISSIONS	Rattaché à l'EEPU Frédéric Mistral, il y exerce ses fonctions sous la responsabilité conjointe de l'IEN en charge du numérique dans le département et des inspecteurs de circonscription.
FONCTIONS	➢ Recenser et diffuser, après validation, en lien avec les IEN et l'IEN-TICE, les démarches d'apprentissage efficaces faisant appel au numérique, ➢ S'inscrire dans la polyvalence du maître du 1er degré et dans une approche multimédia (audiovisuel, informatique et Internet), ➢ Impulser et accompagner les projets de cycle et d'école faisant appel aux TICE, en aidant les maîtres, sans se substituer à eux. Il peut être ainsi amené à intervenir en classe aux côtés du maître, pour la concrétisation d'un projet pédagogique incluant les TICE, ➢ Aider à la mise en place des pratiques pédagogiques centrées sur les compétences numériques définies dans le LSU ➢ Participer à la définition d'une politique d'école (Conseils de maîtres de cycle, volet numérique à intégrer dans le projet d'école, élaboration d'un site d'école…), ➢ Participer aux actions de formation, d'information, d'animation, à travers : - les stages prévus au PDF incluant le numérique, - les animations sur les sites écoles dans le prolongement de ces stages, - les animations pédagogiques dans les circonscriptions. ➢ Conseiller l'I.E.N. de circonscription en matière de numérique, en plaçant son action dans le cadre du programme de travail de la circonscription, dans le respect des orientations nationales, académiques et départementales (évaluations, stages de remise à niveau, Aide Personnalisée,…), ➢ Apporter ponctuellement une aide technique de premier niveau (Base élèves, Affelnet, Evaluations, ENR, ENT, GIBII …), ➢ Assister les écoles dans les domaines juridiques, déontologiques et d'équipement en matière de numérique et assurer le suivi des projets d'équipement informatique initiés par les collectivités territoriales, ➢ Représenter l'inspecteur auprès des collectivités locales : interlocuteur en matière de politique de développement numérique, ➢ Participer à l'ensemble des groupes de travail initiés par l'Inspecteur d'Académie pour intégrer la transversalité des TICE dans les divers champs disciplinaires, ➢ Apporter sa contribution aux travaux de l'équipe départementale TICE placée sous la responsabilité de l'I.E.N. TICE et coordonnée par le CPD-TICE.

COMPETENCES ET QUALITES REQUISES	➢ CAFIPEMF option numérique et C2i2e conseillés, (en tout état de cause le candidat s'engagera à se présenter à ces deux certifications), ➢ Avoir des connaissances en informatique (dont un minimum de connaissances techniques dont celles exigées pour le C2i2e) pour être capable d'aider efficacement à l'utilisation du matériel dans les écoles, ➢ Etre capable de travailler en équipe, d'organiser et de conduire une réunion d'adultes, ➢ Etre capable d'assurer des formations, tant sur le plan technique que pédagogique, ➢ Avoir une expérience des projets liés au numérique, être capable d'en proposer de nouveaux et d'aider les collègues à les mettre en place, ➢ Avoir une connaissance correcte de l'institution et des ressources dont elle dispose, ➢ Etre capable de soutenir et de promouvoir les actions départementales en cours (sciences, évaluations nationales et départementales, sites Internet de circonscription, d'école, ateliers hors temps scolaires…).
SPECIFICITE	➢ Disponibilité
SITUATION ADMINISTRATIVE	➢ Nomination à titre définitif

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie Aix-Marseille
direction des services départementaux de l'éducation nationale Vaucluse

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT REFERENT

P1D

Objectifs :

Dans le cadre de la loi du 11 février 2005 et en conformité avec le projet académique et le projet départemental, l'enseignant référent concourt aux missions de la MDPH et se place au service du projet personnalisé de scolarisation :

- veiller à la mise en œuvre des actions pédagogiques adaptées, en fonction des modalités de scolarisation et des objectifs inscrits dans le Projet Individualisé d'Accompagnement (PIA) de l'élève
- identifier les besoins spécifiques des élèves handicapés
- favoriser les échanges d'information entre les partenaires, au sein de l'équipe de suivi de scolarisation.

Missions et tâches :

Relations avec les familles et les partenaires

- il accueille et informe les familles des élèves handicapés et leur transmet les bilans annuels,
- il réunit, anime et assure la coordination de l'Equipe de Suivi de Scolarisation (ESS) pour chacun des élèves handicapés de son secteur, afin de favoriser la continuité et la cohérence de la mise en œuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)
- il assure la permanence des relations entre les partenaires et veille à la cohérence du parcours de formation de l'élève
- il se place en position d'aide et de conseil, auprès des différents acteurs concernés par le PPS de l'élève et favorise les échanges d'information entre les partenaires
- il constitue un « dossier de suivi » du PPS regroupant les documents constitués par l'ESS.

Relations avec l'Equipe Pluridisciplinaire d'Evaluation (EPE) de la MDPH :

- il assure un lien permanent avec l'équipe pluridisciplinaire et peut être invité à ses travaux
- il contribue à l'élaboration et l'évaluation du PPS et transmet à l'EPE les comptes –rendus des équipes de suivi de la scolarisation, tous documents ou observations de nature à éclairer sur les compétences et les besoins en situation scolaire de l'élève et les bilans annuels

Auprès de l'IEN ASH :

L'enseignent référent communique à l'IEN ASH les informations concernant la mise en œuvre et le suivi des PPSdans son secteur d'intervention.

Il participe aux réunions de coordination des enseignants référents et aux modules de formation d'accompagnement à ses fonctions mis en place.

Il lui remet annuellement un rapport d'activité qui précise, outre les conditions d'exercice, le bilan chiffré assorti d'une évaluation qualitative des ses actions, les difficultés rencontrées et les pistes envisagées pour l'année suivante.

Auprès de l'IEN chargé de circonscription du premier degré ou le chef d'établissement :

L'enseignant référent l'informe des modalités d'organisation de la scolarisation de chaque élève handicapé. Il en fait de même s'il y a lieu auprès du directeur de l'établissement de santé médico-social.

Compétences – expérience professionnelle :
L'enseignant référent est de préférence titulaire du CAPASH ou son équivalent (CAPSAIS/CAEI).
Il montre :

- une bonne connaissance du handicap, des structures et partenaires dans le champ du handicap
- des compétences pédagogiques de bon niveau
- une bonne maîtrise de l'outil informatique : traitement de texte, tableur, courrier électronique, internet.

Qualités :
L'enseignant montre :
- de bonnes capacités de communication, de relation, d'écoute et d'animation ;
- de bonnes capacités d'adaptation (relations à construire avec les partenaires et équipes pédagogiques)
- disponibilité, dynamisme, esprit d'initiative, engagement
- strict respect de l'obligation de réserve, de discrétion et de respect du secret professionnel
- capacité à construire des partenariats (équipes de suivi de la scolarisation, secteur médico-social, santé, etc…)

Organisation du service :
L'enseignant référent exerce sur calendrier scolaire, plus une semaine en fin d'année et une semaine avant la rentrée.

Son rattachement administratif est situé dans un établissement public local d'enseignement de son secteur d'intervention.

Ce secteur est arrêté annuellement par le directeur académique et comprend nécessairement des écoles, des établissements du second degré de l'enseignement public et privé, des établissements de santé et/ou médico-sociaux et éventuellement des établissements de l'enseignement agricole.

Il est placé sous l'autorité de l'IEN ASH, coordonnateur des enseignants référents du département.

Fiche de poste d'enseignant en UPE2A (unité pédagogique pour élèves allophones arrivants)
EEPU Les Ratacans à CAVAILLON

UPE2A (Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants)
La mise en place d'UPE2A s'appuie sur les dispositions de la circulaire ministérielle n°2012-141 du 2/10/2012 (BO n°37 du 11 octobre 2012.

Objectifs :
L'inclusion dans les classes ordinaires constitue la modalité principale de la scolarisation. Elle est le but à atteindre, même lorsqu'elle nécessite temporairement des aménagements et des dispositifs particuliers.
Les UPE2A doivent disposer de toute la souplesse nécessaire à l'accueil des élèves et à la personnalisation des parcours.
L'objectif légal d'inclusion scolaire et d'acquisition du socle commun de connaissances de compétences et de culture est celui du droit commun et s'applique aux élèves allophones arrivant sur le territoire.

Profil :
Tout enseignant titulaire du 1er degré du département du Vaucluse, volontaire, exerçant à plein temps, ayant obtenu une certification complémentaire en français langue seconde ou justifiant d'une expérience dans le domaine.

Missions de l'enseignant d'UPE2A :
L'enseignant d'UPE2A en école a pour mission :
- d'enseigner le français langue étrangère et le français langue de scolarisation aux élèves allophones nouvellement arrivés en France ayant ou pas suivi un cursus scolaire dans leur pays d'origine.
- d'évaluer chaque élève à son arrivée dans sa langue d'origine afin de déterminer son niveau de classe
- d'organiser le dispositif collectif UPE2A en élaborant un projet articulé avec le projet d'école
- d'organiser les réunions de concertation avec l'équipe pédagogique de l'école afin de mettre en œuvre les inclusions en classe ordinaire au fil de l'acquisition des compétences des élèves.
- de travailler en collaboration avec les équipes pédagogiques en tant que personne ressource.
- de planifier et d'animer les rencontres avec les familles.
- de préparer les élèves au DELF PRIM.
- de participer au suivi de cohorte des élèves accueillis dans l'UPE2A de l'école
- de travailler en étroite collaboration avec la structure du CASNAV
- d'autre part, l'enseignant d'UPE2A peut être amené à prendre en charge des élèves EFIV (élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs).

Qualités, compétences attendues :
- expérience d'enseignement en zone difficile.
- connaissance du public allophone.
- connaissances didactiques du FLE/FLS.
- capacités d'écoute, de médiation, de concertation.
- aptitude au travail en équipe.
- qualités relationnelles avec l'ensemble des partenaires.
- volonté d'implication personnelle, disponibilité.

L'enseignant est placé sous l'autorité directe de l'IEN de circonscription

académie
Aix-Marseille
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vaucluse

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

FICHE DE CANDIDATURE
POSTE A EXIGENCE PARTICULIERE

Pôle 1er degré
Moyens-RH

Dossier suivi par
Gabriel Duboc

Dalila BROOKS
Eva NEVES DA ROCHA

Téléphone
04 90 27 76 27
04 90 27 76 68

Fax
04 90 27 76 75

Mél.
ce.mouvement-84
@ac-aix-marseille.fr

49 rue Thiers
84077 Avignon cedex 4

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

NOM et Prénom : ……

Affectation actuelle : ……

Nommé(e) à ☐ Titre définitif ☐ Titre provisoire
le :

Circonscription : ……

Adresse personnelle : ……

……

N° de téléphone : ……

E-mail : ……

Diplômes et date d'obtention : ……..

Je déclare être candidat(e) à la fonction suivante :

……

A , le
(signature)

La fiche de candidature est à adresser au supérieur hiérarchique pour le **jeudi 14 septembre 2017**, délai de rigueur. Il convient également d'adresser une copie au Pôle 1er degré **par mél** à : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr